Муниципальный район «Читинский район»

**Материалы самообследования**

**общеобразовательного учреждения**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 1**

**пгт. Новокручининский**

2015- 2016 год**Раздел I**

**Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

* + 1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт. Новокручининский

1.2.Юридический адрес: 672570 Забайкальский край, Читинский район, пгт. Новокручининский, ул. Лениградская, 36

1.3.Фактический адрес: 672570 Забайкальский край, Читинский район, пгт. Новокручининский, ул. Ленинградская, 36

Телефоны: 37 -12-04

Факс: 37-12-04

E-mail, сайтОУ:,nscool1@yandex.ru

1.4.Год основания: 1963

1.5.Учредитель: Муниципальный район «Читинский район» , 672090 г. Чита, ул. Ленина, 157.

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС №2 по Забайкальскому краю

от 09.12.2015 г. за государственным регистрационным номером 2157536165136 (ОГРН 1027500845382)

1.7.Предыдущая лицензия от 09 апреля 2010 г. серия А № 346802, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Срок действия по 22 декабря 2013 г.

кем выдана, срок действия

1.8.Действующая лицензия от 27 декабря 2013 г. серия 75Л01 № 0000366, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Срок действия: бессрочно.

кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: от 27 апреля 2011 г. серия 75АА № 000115 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Срок действия по 27 апреля 2023 г.

кем выдана, срок действия

1.10. Государственный статус (тип, вид ) общеобразовательная организация; средняя общеобразовательная школа.

**2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

2.1. Директор Маниковская Валентина Викторовна, 37-12-04

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по\_УВР Шляхтурова Инесса Валентиновна, 37-12-04\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по\_УВРIступени Николаева Лариса Николаевна , 37-12-04 \_\_

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по\_ВР Коренева Рената Ивановна, 37-12-04\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по\_АХЧ Маниковский Михаил Иванович, 37-12-04\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Контингент обучающихся**

*Таблица 1.3.1*

|  |  |
| --- | --- |
|  Ступень обучения | Количество обучающихся |
| Начальная школа | Основная школа | Средняя (полная) школа | Всего ОУ |
| Общее количество обучающихся | 145 | 149 | 25 | 319 |
| Общее количество классов (групп)в том числе: | 8/18 | 8/18 | 2/12 | 18/18 |
| - общеобразовательных | 8/18 | 8/18 |  | 16/19 |
| - профильных | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - с углублённым изучением отдельных предметов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - другие(по индивидуальным учебным планам) |  |  | 2 | 2/12 |
| Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Примечание:* В таблице 1.3.1 указывается дробью: в числителе - количество соответствующих классов, в знаменателе - средняя наполняемость соответствующего класса. Например: 5/25.

**Профильность обучения в соответствии**

**с реализуемыми образовательными программами**

(указать конкретные классы)

 *Таблица 1.3.2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль классов** | **I ступень** **(начальная школа)** | **II ступень** **(основная школа)** | **III ступень** **(полная школа)** |
| Общеобразовательные классы  | *1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б* | *5а,5б,6,7а,7б,8а, 8 б , 9* |  |
| Гуманитарные классы  | *0* | *0* | *0* |
| Физико-математические классы | *0* | *0* | *0* |
| Химико-биологические классы | *0* | *0* | *0* |
| Классы с углубленным изучением предметов | *0* | *0* | *0* |
| Классы компенсирующего обучения | *0* | *0* | *0* |
| Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида) | *0* | *0* | *0* |
| Другие | *0* | *0* | *10,11* |

*Примечание:* в школе нет профильных классов, обучение уч-ся организовано по индивидуальным учебным планам

**Условия комплектования классов**

*Таблица 1.3.3*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-е классы | 5-е классы | 8-е классы  | 10-е классы |
| по микрорайонурайонный наборгородской наборуказать другое |  + |  + |  + |  + |

**Организация урочной деятельности**

*Таблица 1.3.4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная  школа | Средняя (полная) школа |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 1-4 кл. – 5 дней | 5-9 кл. – 5 дней | 10-11кл – 6 дней |
| Продолжительность уроков (минут) | 1 кл. I,II ч – по 35 мин., с 3 четверти по 45 мин., 2-4 кл.– 45 мин. | 45 мин. | 45 мин. |
| Продолжительность перерывов:- минимальный- максимальный | 10 минут20 минут | 10 минут20 минут | 10 минут20 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть - полугодие - год |  ++ | ++ | ++ |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ:

4.1.1.*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения);

 Общеобразовательные программы;

Образовательные программы индивидуального обучения;

Адаптированные образовательные программы.

4.1.2. *Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения):

Общеобразовательные программы;

Образовательные программы индивидуального обучения;

Адаптированные образовательные программы.

4.1.3*. Образовательные программы средней (полной) школы* (третья ступень обучения):

Общеобразовательные программы.

4.1.4. *Программы дошкольного образования*

Общеобразовательные программы

4.1.5.*Программы дополнительного образования*:

Общеразвивающие программы.

**Нестандартные формы освоения образовательных программ**

*Таблица 1.4.2*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс(параллель) | Семейное образование | Самообразование | Обучениепо индивидуальномуучебному плану | Всего |
| 10 класс | 0 | 0 | 14 | 14 |
| 11 класс | 0 | 0 | 10 | 10 |
| Итого | 0 | 0 | 24 | 24 |

4.3 **Авторские, экспериментальные программы** по учебным предметам, включенным в учебный план ОУ: *нет*

**Характеристика учебных программ**

*Таблица 1.4.5*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование учебнойпрограммы | Авторпрограммы | Издательство, год издания | Рецензент (Ф.И.О.,ученаястепень,звание) | Кемутверждена | Наличиеучебно-методического обеспечения |
| **Начальная школа** | МОиН; МОЗК; КЭСМЭС; ГЭС; Педсовет ОУ |  |
| Обучение грамоте | **ФГОС.** **Программы начального общего образования.** Основная образовательная программа общеобразовательного учреждения, работающего по образовательной системе "Гармония" | Соловейчик М.С.Бетенькова Н.М. и др.Букварь. Ч 1 и 2. 1кл. | Ассоциация XXI век2014 г.  |  | МОиН | + |
| Русский язык | «Гармония» | Соловейчик.М.С.Кузьменко М.С. и др. | Ассоциация XXI век2014 г.  |  | МОиН | + |
| Чтение | «Гармония» | Кубасова О.В. Литературное чтение.  | Ассоциация XXI век2014 г.  |  | МОиН | + |
| Математика | «Гармония» | Истомина Н.Б. | Ассоциация XXI век2014 г.  |  | МОиН | + |
| Технология | «Гармония» | Конышева Н.М. | Ассоциация XXI век2013 г.  |  | МОиН | + |
| Окружающий мир | «Гармония» | Поглазова О.Т. | Ассоциация XXI век2014 г.  |  | МОиН | + |
| Изобразительное искусство | «Гармония» | Копцева Т.А..  | Ассоциация XXI век2013 г.  |  | МОиН | + |
| Физическая культура |  "Гармония" | Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. | Ассоциация XXI век.2014г. |  | МОиН | + |
| Музыка | «Гармония» | Красильникова М.С. | Ассоциация XXI век2014 г.  |  | МОиН | + |
| Основы православной культуры | Программа А.Я. Данилюк | Кураев А.В | М.: Просвещение, 2012. |  | МОиН | + |
| **Основная школа** |  |  |  |  | МОиН |
| Русский язык | 1.ФГОС. Программа Основного общего образования по русскому языку. | 1.Львова С.И.. | Русское слово 2014. |  | МОиН | + |
| Литература |  1.ФГОС. Программа Основного общего образования по литературе  | 1.Меркин  Литература 5-9 кл.. | Мнемозина, 2013-14гг.Мнемозина, 2010 |  | МОиН | + |
| Английский язык | **ФГОС. Программа курса английского языка для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждениях России. (5-6кл.)** **Программа курса английского языка к УМК “EnjoyEnglish”для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений** (7-9кл) | БиболетоваМ.ЗТрубанёваН.НБиболетова М.З., Трубанева Н.Н. | титул, 2013Титул, 2006г. |  | МОиН | + |
| Математика | ФГОС. Программа Основного общего образования по математике  | Зубарева И.И.Мордкович А.Г.Математика 5-6 кл. | Мнемозина, 2012г. |  | МОиН | + |
| Алгебра | Программа Основного общего образования по математике (7-8кл) | Зубарева И.И.Мордкович А.Г. | Мнемозина, 2009 |  | МОиН | + |
| Геометрия | Программа Основного общего образования по математике  | Атанасян Л.С.Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б Геометрия 7-9кл. Смирнова И.М.Смирнов В.А. 7-9 | М.,Просвещение, 2013г.Мнемозина, 2011 |  | МОиН | + |
| Информатика и ИКТ | **ФГОС.** Программа Основного общего образования по информатике 5-8 кл.Программа Основного общего образования по информатике 7-9 кл. | БосоваН.Н.,А.Ю. Информатика.5-8 клБосоваН.Н., А.Ю. Информатика.7-9 кл.. | «Бином» 2013г.«Бином» 2013г. |  | МОиН | + |
| История древнего мира | **ФГОС. Программа по всеобщей истории. 5-9 классы.**  | Годер Г.И., Вигасин А.А., Шевченко Н.И.  | Просвещение, 2012г. |  | МОиН | + |
| История России | Программа Основного общего образования по истории | Данилов А.А.,КосулинаС.В.История России 7кл.-9 кл. | Просвещение, 2012г. |  | МОиН | + |
| Всеобщая история | Программа Основного общего образования по истории | Агибалова Е.В.Донской Г.М.Всеобщая история.История нового времени. 7кл-8 кл. | Просвещение2012г. |  | МОиН | + |
| Новейшая история зарубежных стран | Сороко-Цюпа О.С.Новейшая история зарубежных стран.9кл. | Просвещение, 2010г.  |  | МОиН | + |
| История средних веков | 2)Агибалова Е.В.,Донской Г.М.История средних веков.6кл. | Просвещение, 2010г. |  | МОиН | + |
| Общество-знание | ФГОС. Программа Основного общего образования по обществознанию 5-6кл.Программа Основного общего образования по обществознанию 7-9кл. | Боголюбов Л.Н.,Виноградова Н.Ф.,Городецкая Н.И. и др.Обществознание. 5-6кл. Боголюбов Л.Н.,Виноградова Н.Ф.,Городецкая Н.И. | Просвещение, 2014г.Просвещение, 2009г. |  | МОиН | + |
| География | 1ФГОС. Программа Основного общего образования по географии2.Программа Основного общего образования по географии | Баринова И.И.Дронов В.П.Душина И.В.Сиротин В.И. | Дрофа, 2012 г. |  | МОиН | + |
| Биология | 1.ФГОС. Программа основного общего образования по биологии 5-11 кл. | 1.В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов | Дрофа, 2012г. |  | МОиН | + |
| Физика | Программа Основного общего образования по физике | Перышкин А.В.Физика 7-9кл. | Дрофа, 2008г. |  | МОиН | + |
| Химия | Программа основного общего образования по химии  | Габриелян О.С.Химия 8-9кл. | Дрофа, 2014г. |  | МОиН | + |
| Технология | 1.ФГОС. Программа Основного общего образования по технологии (5-6кл)2.Программа Основного общего образования по технологии (7-8кл.) | Солова И.А., Марченко А.В.Синица Н.В.Тищенко А.Т.под редакцией Симоненко В.Ю.Технология 5-6 кл.(варианты для девочек и мальчиков) | «Вентана-Граф», 2008г. Вентана-Граф», 2015г |  | МОиН | + |
| Физическая культура | ФГОС. 5-6 кл.Программа комплексного физического воспитания для 1-11 кл | 1.Веленский М.Я.Физическая культура 5-7кл.2.Лях В.И., А.А. Зданевич | Просвещение, 2012г. |  | МОиН | + |
| ОБЖ | ФГОС Программа по ОБЖ 5-6 кл. Программа по ОБЖ 7 -9 кл. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О.5-6 кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Просвещение, 2013г. Просвещение, 2013г. | Академик Козлов В.В.Академик Козлов В.В. | МОиН | + |
| Изобразительное искусство | ФГОС. Программы по изобразительному искусству 5,6 классыПрограммы по изобразительному искусству 7 кл. | 1.Горяева Н.А.Декоративно-прикладное искусство в жизни человека 5 кл.2.Неменский Б.М. Искусство в жизни человека 6кл.3.Питерских А.С.Дизайн и архитектура в жизни человека.  | Просвещение, 2012гг.Просвещение, 2012гг.Просвещение, 2012гг. |  | МОиН | + |
| Мировая художественная культура | Программа основного общего образования по МХК | Данилова Г.И.Мировая художественная культура 8-9кл. | Дрофа, 2012г. |  | МОиН | + |
| **Средняя школа** |  |  |  |  | МОиН | + |
| Русский язык |  Программасреднего (полного) общего образования по русскому языку  | Хлебинская Г.Ф.Русский язык (базовый и профильный уровень),10-11кл. | Мнемозина 2013г. |  | МОиН | + |
| Литература | Программасреднего (полного) общего образования по литературе  | Лебедев Ю.И.Литература (базовый уровень),10-11 кл. | Мнемозина, 2012. |  | МОиН | + |
| Английский язык | Программасреднего (полного) общего образования поанглийскому языку  | Биболетова М.З.Английский язык (базовый уровень)10-11кл. | Просвещение, 2010г. |  | МОиН | + |
| Обществознание | Программасреднего (полного) общего образования по обществознанию | Боголюбов Л.Н.Иванова Л.И.Лазебников А.Ю.Обществознание 10кл. (базовый уровень) . | Просвещение2009г. |  | МОиН | + |
| Право | Программа среднего общего образования по праву | Никитин А.Ф.  | Дрофа, 2010г |  |  | + |
| История | Программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень)  | Волобуев О.В | Дрофа, 2009. |  |  |  |
| Математика Алгебра | Программасреднего (полного) общего образования по математике | Зубарева И.И. Мордкович А.Г. |  Мнемозина, 2009 |  | МОиН | + |
| Геометрия | Программасреднего (полного) общего образования по математике | Атанасян Л.С. | Просвещение 2008 |  | МОиН | + |
| Информатика | Программа среднего (полного) общего образования по информатике | Угринович Н.Д.Информатика и ИКТ. (базовый уровень),10кл.-11кл | БИНОМ, 2012 |  | МОиН | + |
| Химия | Программа среднего (полного) общего образования по химии | Габриелян О.С.Химия 10кл.-11 кл.(базовый уровень). | Дрофа 2009г. |  | МОиН | + |
| География | Программа среднего (полного) общего образования по географии | Душина И.В. | Дрофа, 2006 |  | МОиН | + |
| Физика | Программа среднего (полного) общего образования по физике | Мякишев Г.Я.Буховцев Б.Б.Физика.10-11кл-(базовый уровень) | Просвещение, 2008г. |  | МОиН | + |
| Биология | Программа среднего (полного) общего образования по биологии | Д.К.БеляевОбщая биология 10-11кл. (базовый уровень) | Просвещение, 2010г. |  | МОиН | + |
| Физическая культура |  Программа среднего (полного) общего образования по физической культуре | Лях В.И.Физическая культура.10-11кл. | Просвещение, 2010г. |  | МОиН | + |
| ОБЖ | Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ  | Смирнов А.Т.Организация безопасности жизнедеятельности 10-11кл. | АСТ «Истрель», 2008г. |  | МОиН | + |
| МХК | Программа среднего (полного) общего образования по МХК | Данилова Г.И.Мировая художественная культура.10кл. | Дрофа 2010г.  |  | МОиН | + |

*Примечание.* В таблице 1.4.5 использованы следующие сокращения:

МОиН - Министерство образования и науки РФ;

МОЗК - Министерство образования Забайкальского края

КЭС, МЭС, ГЭС - краевой, муниципальный, городской экспертные советы;

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

1. **МЕТОДИЧЕСКАЯРАБОТА**

Тема: **«**Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования»

Кем и когда утверждены тема: **Принята педсоветом 28.08.2015г., утверждена директором МОУ СОШ № 1 пгт Новокручининский**

**ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА по темам:**

Тема:\_\_\_«Апробация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2009-2013 г.г.»

Кем и когда утверждены тема и программа Министерство образования , науки и молодёжной политики Забайкальского края № 1382 от 26.08 2009г..

Тема:\_\_\_«Апробация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2013-2019 г.г.»

1. **СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Сведения об администрации ОУ**

*Таблица 1.6.2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность (преподаваемый предмет) | Ф.И.О. | Образование и специальность по диплому,название вуза, год окончания | Квалификационная категория | Сведения о повышении квалификации(тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов) |
|  | Директор(учитель русского языка и литературы) | Маниковская Валентина Викторовна | Высшее,Читинский государственный педагогический институт, 1980 год, учитель русского языка и литературы | первая | ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» Управление в сфере образования. 09.11-25.11.15 – 120 ч.13.01.14-31.01.14 – 108 чАктуальные проблемы преподавания РЯ и литературы в условиях перехода на ФГОСЗдоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения, ЗабКИПКРО, 2014 г., 72 ч.ООП в разрезе новых требований ФГОС 72 ч. ИРООО г. Омск. 10.10.-18.10.2012Семинар «Технология работы с текстом при подготовке к ГИА и ЕГЭ как способ достижения предметных и метапредметных результатов» 8 ч. (Егораева Г.Т.)Курсы ИСО 18.11.2013-22.11.2013 36 ч.Инновационный менеджмент. 06.02.-24.02.2012 |
|  | Зам. директора по учебно-воспитательной работе (учитель русского языка и литературы | Шляхтурова Инесса Валентиновна | высшее,Читинский государственный педагогический институт, 1990 год, учитель русского языка и литературы | первая  | Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС 16 ч. 27.04.2016Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения, ЗабКИПКРО, 2014 г., 72 ч.Актуальные вопросы преподавания курса Основы православной культуры и светской этики, ЗабКИПКРО, 10.09.- 21.09.2012 г., 72 ч.Методика преподавания модуля «Основы православной культуры в рамках учебного курса ОРКСЭ, ЗабКИПКРО, 2012 г., 72 ч.10.12.-21.12.2012Организация воспитательного процесса в условиях перехода образовательной организации во ФГОС, ЗабКИПКРО, 2014 г., 74 ч. |
|  | Зам. директора по учебно-воспитательной работе (учитель русского языка и литературы) | Николаева Лариса Николаевна | Читинский государственный педагогический институт, 1991 год | первая | Современное начальное образование в контексте ФГОС 3 модуля 14.03.16-01.04.16 108 чЗдоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения, ЗабКИПКРО, 2014 г., 72 ч.Переход МОУ в автономное ОУ 72 ч. г. Иркутск 08.10.-12.10.2012Использование ИКТ в образовательном процессе (работа с интерактивной доской) 36 ч 04.02.-08.02.2013Реализация идей ФГОС в УМК «Математика» системы «Гармония»ть16 ч. июнь 2010Психолого-педагогические аспекты развивающего обучения 16 ч. 11.04 –ь12.04.2013 |
|  | Зам. директора по воспитательной работе (учитель начальных классов) | Коренева Рената Ивановна | Читинский государственный педагогический институт, 1990 год | соответствие занимаемой должности | Современное начальное образование в контексте ФГОС 3 модуля 132 ч 26.09..-14.10.2016Использование ИКТ в образовательном процессе (работа с интерактивной доской) 36 ч 04.02.-08.02.2013Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения, ЗабКИПКРО, 2014 г., 72 ч.Олигофренопедагогика (проф. переподготовка). Логопедия июнь 2012 Современное начальное образование в контексте ФГОС 3 модуля 132 ч 26.09..-14.10.2016 |

**Состав и квалификация педагогических кадров ОУ**

*Таблица 1.6.1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | Процентк общему числу педагогических работников |
| Имеют образование:- высшее педагогическое- высшее непедагогическое- незаконченное высшее- среднее профессиональное (педагогическое)- среднее профессиональное (непедагогическое)- другое | Всего 301840340  | 60%13%0%10%13%0% |
| Имеют квалификационные категории:- высшую- первую- вторую- другое соответствие занимаемой должности- без категории | Всего 300100108 | 033,3033,326,6 |

**Сведения о педагогических кадрах**

*Таблица 1.6.2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность по тарификации(преподаваемый предмет) | Ф.И.О. | Образование и специальность по диплому,название вуза, год окончания | Квалификационная категория | Сведения о повышении квалификации(тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов) |
| 1. | учитель русского языка и литературы | Белоусова Вера Валерьевна | высшее, | без категории работает 2-ой год | Профессиональная деятельность учителя РЯ и литературы в условиях перехода на ФГОС 29.02.16-18.03.16 132 чМодели психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ. 19.10.15-24.10.15 36 чсертификат участника семинара «Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью. Обучение навыкам саморегуляции детей с ОВЗ.» 40 ч. 30.10.2015 |
| 2. | учитель русского языка и литературы | Кондратьева Анастасия Юрьевна | среднее специальное | без категорииработает 2-ой год |  |
| 3. | учитель русского языка и литературы | Маниковская Валентина Викторовна | Высшее,Читинский государственный педагогический институт, 1980 год | первая  | ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» Управление в сфере образования. 09.11-25.11.15 – 120 ч.13.01.14-31.01.14 – 108 чАктуальные проблемы преподавания РЯ и литературы в условиях перехода на ФГОСЗдоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения, ЗабКИПКРО, 2014 г., 72 ч.Семинар «Технология работы с текстом при подготовке к ГИА и ЕГЭ как способ достижения предметных и метапредметных результатов» 8 ч. (Егораева Г.Т.)Курсы ИСО 18.11.2013-22.11.2013 36 ч.13.01.14-31.01.14 – 108 чИнновационный менеджмент. 06.02.-24.02.2012 |
| 4. | учитель русского языка и литературы | Турукина Евгения Николаевна | Высшее,Читинский государственный педагогический институт, 1980 год | соответствиезанимаемой должности | Профессиональная деятельность учителя РЯ и литературы в условиях перехода на ФГОС 06.06.-24.06.16 138 чЗдоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения, ЗабКИПКРО, 2014 г., 72 ч.ИКТ –компетентность как основа деятельности соврем. Педагога 14.11.-26.11.2012 72 ч |
| 5. | учитель русского языка и литературы | Шляхтурова Инесса Валентиновна | Высшее,Читинский государственный педагогический институт, 1990 год | первая | Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС 16 ч. 27.04.2016Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения, ЗабКИПКРО, 2014 г., 72 ч.Актуальные вопросы преподавания курса Основы православной культуры и светской этики, ЗабКИПКРО, 10.09.- 21.09.2012 г., 72 ч.Методика преподавания модуля «Основы православной культуры в рамках учебного курса ОРКСЭ, ЗабКИПКРО, 2012 г., 72 ч.10.12.-21.12.2012Организация воспитательного процесса в условиях перехода образовательной организации во ФГОС, ЗабКИПКРО, 2014 г., 74 ч. |
| 6. | учитель математики информатики  | Матвеева Марина Владимировна | высшее, ЗабГГУ, учитель математики и информатики, | соответствиезанимаемой должности  | Современные модели государственно-общественного управления: практика реализации в системе общего образования. 16.10.15-21.10.15 72 ч. ГАУ ДПО «Агинский ИПК»Обучение информатике в условиях перехода на ФГОС нового поколения 03.02.14-22.02.14. 108 чСовременный образовательный процесс в условиях реализации ФГОС. 23.06.14-27.06.14 36 чГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» г. Йошкар-ОлаТеоретико-методологические основы введения ФГОС в образовательную деятельность (школа молодого педагога) 02.07-09.07.2014 24 ч.Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения, ЗабКИПКРО, 2014 г., 72 ч.Профильное обучение на основе ИУП 18 ч. 01.04.-03.04.2013Кадровый потенциал системы образования ЗК: роль и место молодого педагога. 36 ч 2013.Педагогика. Основы проектирования как особого вида пед. Деятельности в сфере соврем. Образования 36 ч 26.06-02.07.2013 |
| 7. | учитель математики | Меркушина Зиля Фирхановна | высшее | первая | Обучение математике в условиях перехода на ФГОС нового поколения 13.01.14-31.01.14 108 ч.Сертификат участия в семинаре «реализация ФГОС НОО и ООО и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа. ОС «Школа 2100»16 ч 22.01.2014Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения, ЗабКИПКРО, 2014 г., 72 ч. |
| 8. | учитель физики | Курицына Валентина Евгеньевна | Высшее,Читинский государственный педагогический институт, год | первая  | Обучение физике в условиях перехода на ФГОС нового поколения 13.01.14-31.01.14 108 чЗдоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения, ЗабКИПКРО, 2014 г., 72 ч.Олигофренопедагогика (проф. переподготовка) июнь 2012 |
| 9. | учитель биологии, химии | Леднева Надежда Викторовна | Высшее,Читинский государственный педагогический институт, год | соответствиезанимаемой должности | Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения, ЗабКИПКРО, 2014 г., 72 ч.Современные технологии работы с одарёнными школьниками и подготовка их к предметным олимпиадам. 72 ч. 22.10.-03.12.2012Использование ИКТ в образовательном процессе (работа с интерактивной доской) 36 ч 04.02.-08.02.2013ИКТ- компетентность как основа деятельности современного педагога 72 ч. октябрь 2011Обучение биологии в условиях перехода на ФГОС нового поколения. 108 ч. 17.06.-05.07.2013Олигофренопедагогика (проф. переподготовка). Логопедияиюнь 2012  |
| 10. | учитель географии | Кучеренко Наталья Евгеньевна | Высшее,ЗабГГу, год | первая |  Курсы по ИСО 31.03.-05.04.14Сертификат участника краевой стажировочной площадки Распространение на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей. МОУ СОШ № 4 п. Карымское 21.11.14-22.11.14 18 ч.Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения, ЗабКИПКРО, 2014 г., 72 ч.Обучение географии в условиях перехода на ФГОС нового поколения. 108 ч 17.06-05.07.2013 Использование ЭОРвпроцессе обучения в основной школе по географии 108 ч. Институт информ. Технологий г. Москва. |
| 12. | учитель истории и обществознания | Большакова Светлана Дмитриевна | Высшее,Читинский государственный педагогический институт, год | без категории | Обучение обществознанию в условиях перехода на ФГОС нового поколения 11.03.14-14-29.03.14 108 чЗдоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения, ЗабКИПКРО, 2014 г., 72 ч. |
| 13. | учитель ИЗО, Искусство | Пивоварова Ирина Сергеевна | высшее ЗабГУ | соответствиезанимаемой должности | Обучение ИЗОв условиях перехода на ФГОС нового поколения 07.04.14-25.04.14 108 чЗдоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения, ЗабКИПКРО, 2014 г., 72 ч. |
| 14. | учитель иностранного языка (английский) | Головастова Лидия Витальевна | Высшее,Читинский государственный педагогический институт, год | первая | Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС 12.05.15-30.05.15 108 ч.Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения, ЗабКИПКРО, 2014 г., 72 ч.ИКТ- компетентность как основа деятельности современного педагога 72 ч. июнь.2012 |
| 15. | учитель технологии | Лаврентьева Оксана Юрьевна | Высшее,Читинский государственный педагогический институт, год | соответствиезанимаемой должности | Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания детей 25.01.16-30.01.16 44 ч.Современные тенденции преподавания предмета «Технология» в школе 108 ч. 23.03.15-10.04.15Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения, ЗабКИПКРО, 2014 г., 72 ч.Профильное обучение на основе ИУП 18 ч. 01.04.-03.04.2013 |
| 16. | учитель физической культуры | Ларионов Андрей Георгиевич | высшее, Красноярский технологический институт | соответствиезанимаемой должности | Обучение физкультуре в условиях перехода на ФГОС нового поколения 05.11.13-23.11.13 108 чЗдоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения, ЗабКИПКРО, 2014 г., 72 ч. |
| 17. | учитель ОБЖ | Мингузинов Рашид Ахъярович | высшее, Красноярский технологический институт | соответствиезанимаемой должности | Обучение ОБЖ в условиях перехода на ФГОС нового поколения 13.01.14-31.01.14 108 чЗдоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения, ЗабКИПКРО, 2014 г., 72 ч. |
| 18. | учитель начальных классов | Николаева Лариса Николаевна | Высшее,Читинский государственный педагогический институт, 1991 год | первая | Современное начальное образование в контексте ФГОС 3 модуля 14.03.16-01.04.16 108 чИспользование ИКТ в образовательном процессе (работа с интерактивной доской) 36 ч 04.02.-08.02.2013Реализация идей ФГОС в УМК «Математика» системы «Гармония»ть16 ч. июнь 2010Психолого-педагогические аспекты развивающего обучения 16 ч. 11.04 –ь12.04.2013Современное начальное образование в контексте ФГОС 3 модуля 14.03.16-01.04.16 108 чУправление введением ФГОС в основной школе 72 ч 10.09.-21.09.2013Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения, ЗабКИПКРО, 2014 г., 72 ч. |
| 19. | учитель начальных классов | Некрасова Татьяна Леонидовна | Высшее,Читинский государственный педагогический институт, год | первая | Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения, ЗабКИПКРО, 2014 г., 72 ч.ИКТ- компетентность как основа деятельности современного педагога 72 ч. июнь.2012КПК учителей нач. школы ФГОС 104 ч. март 2011 |
| 20. | учитель начальных классов | Коренева Рената Ивановна | Высшее,Читинский государственный педагогический институт, год | соответствиезанимаемой должности | Современное начальное образование в контексте ФГОС 3 модуля 132 ч 26.09..-14.10.2016Использование ИКТ в образовательном процессе (работа с интерактивной доской) 36 ч 04.02.-08.02.2013Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения, ЗабКИПКРО, 2014 г., 72 ч.Олигофренопедагогика (проф. переподготовка). Логопедия июнь 2012  |
| 21. | учитель начальных классов | Соколова Светлана Викторовна | Высшее,Читинский государственный педагогический институт, год | первая |  Курсы по ИСО 31.03-05.04.2014Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения, ЗабКИПКРО, 2014 г., 72 ч.Сертификат участника межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС нового поколения» 24-25.09.2014 г. г. ЧитаПсихолого-педагогические аспекты развивающего обучения 16 ч. 11.04 –ь12.04.2013Современное начальное образование в контексте ФГОС 3 модуля 14.03.16-01.04.16 108 ч |
| 22. | учитель начальных классов | Ёлгина Ирина Викторовна | Высшее,Читинский государственный педагогический институт, год | первая | Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения, ЗабКИПКРО, 2014 г., 72 ч.ИКТ- компетентность как основа деятельности современного педагога 72 ч. май 2012КПК учителей нач. школы ФГОС 104 ч. июнь 2011 |
| 23. | учитель начальных классов | Нигматулина Елена Евгеньвна | высшее, Заб ГГУ | без категории2-ой год работает | Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС для обучающихся ОВЗ. 16.11.15-20.11.15 36 ч. |
| 24. | учитель начальных классов | Кривошеева Ирина Сергеевна | среднее специальноеПедагогический колледж г. Чита, 2016 г. | без категории2-ой год работает | Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения, ЗабКИПКРО, 2014 г., 72 ч. |
|  | учитель начальных классов | Юдина Юлия Викторовна | высшее, ЗабГГУ | без категориид/о | Курсы ИСО 18.11-22.11.2013 36 чЗдоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения, ЗабКИПКРО, 2014 г., 72 ч.ИКТ- компетентность как основа деятельности современного педагога 72 ч. 17.12-29.12.2012КПК учителей начальной школы ФГОС 102 ч. июнь 2013 |
| 25. | педагог- психолог | Слепкова Фаина Вячеславона | высшее, Заб ГГУ, психолог | без категории | Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения, ЗабКИПКРО, 2014 г., 72 ч. |
| 26. | педагог-библиотекарь | Юдина Виктория Михайловна | среднее специальноеучилище культуры | без категории 1-ый год работы |  |
| 27. | педагог индивидуального обучения | Кульпина Зоя Григорьевна | среднее специальное | соответствиезанимаемой должности | Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения, ЗабКИПКРО, 2014 г., 72 ч.КПК по КРО декабрь 2010 102 ч |
| 28. | учитель музыки | Шобухин Виктор Николаевич | Читинское музыкальное училище, класс баян, 1968г. | без категории | Современные тенденции преподавания музыки, ЗабКИПКРО, 2010 г., 102 чОсобенности работы с детьми по развитию певческих навыков, ЗабКИПКРО, 2013 г., 72 чЗдоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения, ЗабКИПКРО, 2014 г., 72 ч. |
| 29. | педагог дополнительного образования | Кожин Сергей Иванович | Читинское музыкальное училище, класс баян, 1968г. | соответствиезанимаемой должности |  |
| 30. | педагог дополнительного образования | Кожина Лилия Тимофеевна |  | без категории |  |
|  |

*Примечание.* В таблице 1.6.2 указать сведения по всем педагогическим должностям, включая учителей, психологов, социальных работников, и др.

Данные о совместителях отразить в отдельной таблице, с указанием основного места работы.

**Раздел II**

**Сведения об итоговой аттестации выпускников**

**Контингент выпускников по годам и ступеням обучения**

*Таблица 2.1.1*

|  |  |
| --- | --- |
| Ступени обучения,номер, литер класса  | Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 (5) предыдущих учебных года |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015. | 2015-2016 |
| **Начальная школа**всего выпускников: |  |  |  |  |  |
| 4 - а | 28 | 33 | 18 | 20 | 17 |
| 4 - б |  |  |  | 15 | 13 |
| **Основная школа**всего выпускников: |  |  |  |  |  |
|  9 - а  | 18 | 16 | 16 | 15 | 16 |
|  9 - б |  | 16 | 15 | 17 |  |
| **Средняя школа**всего выпускников: |  |  |  |  |  |
| 11 по индивидуальным учебным планам | 12 | 11 | 8 | 12 | 10 |

*Примечание.*9, 11 классы общеобразовательные

В графе 1 указать номер, литер каждого выпускного класса по ступеням и годам обучения. В таблице указывается общее количество выпускников на конец учебного года.

Пример: 9-а (общеобразовательный); 11-б (физико-математический)

**Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы**

**за 5 учебных лет**

*Таблица 2.2.1*

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации(в конце учебного года) | Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов, по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и в процентах) |
| 2011- 2012 | 2012- 2013 | 2013- 2014 | 2014- 2015 | 2015- 2016 |
| Общее количество выпускников по годам |
| 28-100% | 33-100% | 18-100% | 34-100% + 1 ЗУР | 29 -100% + 1 индив |
|  | н/а | 2 | 3 | 4/5 | н/а | 2 | 3 | 4/5 | н/а | 2 | 3 | 4/5 | н/а | 2 | 3 | 4/5 | н/а | 2 | 3 | 4/5 |
| Предметы базового цикла (уровня изучения): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. чтение
 | 0/0 | 0/0 | 7/25 | 21/75 | 0/0 | 0/0 | 4/12 | 29/88 | 0/0 | 0/0 | 4/22 | 14/78 | 0/0 | 0/0 | 7/21 | 28/79 | 0/0 | 0/0 | 11/37 | 19/63 |
| 1. русский язык
 | 0/0 | 0/0 | 16/57 | 12/45 | 0/0 | 0/0 | 11/33 | 22/67 | 0/0 | 0/0 | 10/56 | 8/44 | 0/0 | 0/0 | 13/37 | 22/62 | 0/0 | 0/0 | 14/47 | 16/53 |
| 1. математика
 | 0/0 | 0/0 | 14/50 | 14/50 | 0/0 | 0/0 | 11/33 | 22/67 | 0/0 | 0/0 | 10/56 | 8/44 | 0/0 | 0/0 | 10/29 | 25/71 | 0/0 | 0/0 | 15/50 | 15/50 |
| 1. окружающий мир
 | 0/0 | 0/0 | 7/25 | 21/75 | 0/0 | 0/0 | 7/21 | 26/79 | 0/0 | 0/0 | 11/61 | 7/39 | 0/0 | 0/0 | 9/26 | 26/74 | 0/0 | 0/0 | 7/23 | 23/77 |
| 1. технология
 | 0/0 | 0/0 | 3/11 | 25/89 | 0/0 | 0/0 |  | 33/100 | 0/0 | 0/0 |  | 18/100 | 0/0 | 0/0 |  | 34/100 | 0/0 | 0/0 |  | 29/100 |
| 1. английский язык
 | 0/0 | 0/0 | 8/29 | 20/71 | 0/0 | 0/0 | 4/12 | 29/88 | 0/0 | 0/0 | 9/50 | 9/50 | 0/0 | 0/0 | 7/21 | 27/79 | 0/0 | 0/0 | 5/17 | 24/83 |
| 1. ИЗО
 | 0/0 | 0/0 |  | 28/100 | 0/0 | 0/0 |  | 33/100 | 0/0 | 0/0 |  | 18/100 | 0/0 | 0/0 | 1/3 | 33/97 | 0/0 | 0/0 |  | 29/100 |
| 1. музыка
 | 0/0 | 0/0 |  | 28/100 | 0/0 | 0/0 | 3/9 | 30/91 | 0/0 | 0/0 | 1/6 | 17/94 | 0/0 | 0/0 | 1/3 | 33/97 | 0/0 | 0/0 | 1/3 | 28/97 |
| 1. физкультура
 | 0/0 | 0/0 | 3/11 | 25/89 | 0/0 | 0/0 | 3/9 | 30/91 | 0/0 | 0/0 |  | 18/100 | 0/0 | 0/0 | 2/6 | 32/94 | 0/0 | 0/0 |  | 29/100 |
| Предметы расширенного и др. циклов (указать) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание.*

1. В 2011-12 учебном году 1 ученик 4 «а» класса находился на индивидуальном обучении по медицинским показаниям, поэтому он был аттестован по 4 предметам (рус, мат, чтение, окр мир) в соответствии с его учебным планом.
2. В 2014-2015- 1 ученик 4 «б» класса занимался по программе для детей с ЗУР, поэтому аттестован только по 4 предметам ( рус.язык, матем., чтение, окруж. мир)
3. В 2015-2016 - 1 ученица находилась на индивидуальном обучении, поэтому аттестована по 4 предметам (рус.язык, матем., чтение, окруж. мир)

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы**

**за 5 учебных лет**

 *Таблица 2.2.2*

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования | Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в%) |
| 2011- 2012 | 2012- 2013 | 2013- 2014 | 2014- 2015 | 2015- 2016 |
| Общее количество выпускников по годам |
| 18-100% | 32-100% | 31-100% | 32-100% | 16-100% |
|  | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 |
| Предметы базового цикла (уровня изучения): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. русский язык
 | 12/67 | 6/33 | 18/56 | 14/44 | 19/61 | 12/39 | 16/50 | 16/50 | 8/50 | 8/50 |
| 1. литература
 | 10/56 | 8/44 | 16/50 | 16/50 | 13/42 | 18/58 | 14/44 | 18/56 | 9/56 | 7/34 |
| 1. алгебра
 | 13/72 | 5/28 | 21/65 | 11/34 | 21/68 | 10/32 | 19/59 | 13/41 | 10/63 | 6/37 |
| 1. геометрия
 | 12/67 | 6/33 | 18/56 | 14/43 | 17/55 | 13/42 | 15/46 | 17/54 | 8/50 | 8/50 |
| 1. история России
 | 7/39 | 11/61 | 12/38 | 20/63 | 15/48 | 15/48 | 12/38 | 20/62 | 6/38 | 10/62 |
| 1. всеобщая история
 | 7/39 | 11/61 | 12/38 | 20/63 | 15/48 | 15/48 | 10/31 | 22/69 | 6/38 | 10/62 |
| 1. обществознание
 | 11/61 | 7/39 | 14/43 | 18/56 | 17/55 | 13/42 | 10/31 | 22/69 | 6/38 | 10/32 |
| 1. биология
 | 9/50 | 9/50 | 8/25 | 24/75 | 11/32 | 21/68 | 12/38 | 20/62 | 6/38 | 10/32 |
| 1. география
 | 6/33 | 12/67 | 14/44 | 18/56 | 10/31 | 22/69 | 11/34 | 21/66 | 7/34 | 9/56 |
| 1. физика
 | 9/50 | 9/50 | 19/59 | 13/41 | 14/45 | 16/52 | 13/41 | 19/59 | 7/34 | 9/56 |
| 1. химия
 | 11/61 | 7/39 | 11/34 | 21/66 | 14/45 | 17/55 | 17/53 | 15/47 | 8/50 | 8/50 |
| 1. иностранный язык
 | 8/44 | 10/56 | 16/50 | 16/50 | 10/33 | 20/65 | 14/44 | 18/56 | 7/34 | 9/56 |
| 1. физкультура
 | 3/17 | 15/83 | 0/0 | 32/100 | 0/0 | 31/100 | 0/0 | 32/100 | 1/6 | 15/94 |
| 1. информатика и ИКТ
 | 10/56 | 8/44 | 20/62 | 12/38 | 15/48 | 15/48 | 16/50 | 16/50 | 10/63 | 6/37 |
| 1. МХК (Искусство)
 | 11/61 | 7/39 | 15/46 | 17/54 | 7/23 | 24/77 | 15/46 | 17/54 | 5/15 | 11/85 |
| 1. технология
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ОБЖ
 |  |  | 4/13 | 28/87 | 2/6 | 29/94 | 5/15 | 27/85 | 4/25 | 12/75 |
| 1. музыка
 | 6/32 | 13/68 | 9/30 | 22/70 | 6/23 | 20/77 | 5/16 | 27/84 | 5/31 | 11/69 |
| 1. ИЗО
 | 2/13 | 14/87 | 4/13 | 27/87 | 0/0 | 26/100 | 0/0 | 32/100 | 3/19 | 13/81 |
| Предметы расширенного и др. циклов (указать) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание.*1.В 2011-2012 учебном году 1 учащийся находился на индивидуальном обучении (свой учебный план). 1 учащийся обучался по программе 7 вида.

1. В 2012 -2013 году 2 учащихся находились на индивидуальном обучении, 1 учащаяся обучалась по программе 8 вида, 2 – по программе 7 вида
2. В2013-2014 году 2 учащиеся обучались по программе 8 вида, 2– по программе 7 вида, 1 обучался индивидуально на дому, 1 учащийся был недопущен к сдаче экзаменов.
3. В 2014-2015 г. 6 учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ (рус.яз, матем.)
4. В 2015-2016 г. 3 учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ (рус.яз, матем.)

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников**

 **средней (полной) школы за 3 (5) учебных года**

 *Таблица 2.2.3*

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего (полного) образования | Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в%) |
| 2011- 2012 | 2012- 2013 | 2013- 2014 | 2014- 2015 | 2015- 2016 |
| Общее количество выпускников по годам |
| 12-100% | 11-100% | 8-100% | 12-100% | 10-100% |
|  | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 |
| Предметы базового цикла (уровня изучения): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. русский язык
 | 7/58 | 5/42 | 7/64 | 4/36 | 2/25 | 6/75 | 5/42 | 7/58 | 3/30 | 7/70 |
| 1. литература
 | 4/33 | 8/67 | 1/9 | 10/9 | 2/25 | 6/75 | 3/25 | 9/75 | 3/30 | 7/70 |
| 1. алгебра
 | 7/58 | 5/42 | 7/64 | 4/36 | 4/50 | 4/50 | 5/42 | 7/58 | 8/80 | 2/20 |
| 1. геометрия
 | 8/67 | 4/33 | 8/73 | 3/27 | 3/37 | 5/63 | 5/42 | 7/58 | 6/60 | 4/40 |
| 1. история России
 | 3/25 | 9/75 | 3/27 | 8/73 | 4/50 | 4/50 | 8/67 | 4/33 | 4/40 | 6/60 |
| 1. всеобщая история
 | 3/25 | 9/75 | 3/27 | 8/73 | 4/50 | 4/50 | 8/67 | 4/33 | 4/40 | 6/60 |
| 1. обществознание
 | 1/8 | 11/92 | 1/9 | 10/91 | 2/25 | 6/75 | 8/67 | 4/33 | 3/30 | 7/70 |
| 1. биология
 | 3/25 | 9/75 | 3/27 | 8/73 | 2/25 | 6/75 | 3/25 | 9/75 | 1/10 | 9/90 |
| 1. география
 | - | - | - | - | 0/0 | 8/100 | 10/83 | 2/17 | 1/10 | 9/90 |
| 1. физика
 | 1/8 | 11/92 | 6/55 | 5/45 | 5/63 | 3/37 | 8/67 | 4/33 | 4/40 | 6/60 |
| 1. химия
 | 7/58 | 5/42 | 6/55 | 5/45 | 5/63 | 3/37 | 5/42 | 7/58 | 3/30 | 7/70 |
| 1. иностранный язык
 | 2/17 | 10/83 | 4/36 | 7/64 | 1/12 | 7/88 | 4/33 | 8/67 | 1/10 | 9/90 |
| 1. физкультура
 | 0/0 | 12/100 | 0/0 | 11/100 | 0/0 | 8/100 | 0/0 | 12/100 | 0/0 | 10/100 |
| 1. информатика и ИКТ
 | 1/8 | 11/92 | 0/0 | 11/100 | 1/12 | 7/88 | 4/33 | 8/67 | 4/40 | 6/60 |
| 1. МХК
 | 3/25 | 9/75 | 6/55 | 5/45 |  | - | - | - | 0/0 | 10/100 |
| 1. ОБЖ
 |  |  |  |  |  |  | - | - | 1/10 | 9/90 |
| Предметы расширенного и др. циклов (указать) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание.*

**Формы проведения итоговой аттестации**

**выпускников основной школы за 5 учебных лет**

*Таблица 2.3.1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2011- 2012 | 2012- 2013 | 2013- 2014 | 2014- 2015 | 2015- 2016 |
|  Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации |
| 1. Устные экзамены по билетам: - русский язык - литература - физика - химия - биология - география - история - обществознание - информатика - английский язык - геометрия - черчение - физическая культура - технология - ОБЖ - МХК2. Письменные экзамены: - -3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.): - 4. Тестирование (ГИА): - русский язык - математика - информатика - химия - физика - английский язык - география - биология - история - обществознание - немецкий язык5. Собеседование: - 6. Количество выпускников, сдававших экзамены в щадящем режиме | 2---43-5----4----1717----------1 | --299--8-1--9-17--2929---23--152-2 | -----------------2828--4-------2 | -----------------2626--1-------6 | -----------------1313----------3 |

Примечание: 1.В 2011-2012 учебном году 1 учащийся находился на индивидуальном обучении (свой учебный план). 1 учащийся обучался по программе 7 вида.

1. В 2012 -2013 году 2 учащихся находились на индивидуальном обучении, 1 учащаяся обучалась по программе 8 вида, 2 – по программе 7 вида
2. В2013-2014 году 2 учащиеся обучались по программе 8 вида, 2– по программе 7 вида, 1 обучался индивидуально на дому, 1 учащийся был не допущен к сдаче экзаменов.
3. В 2014-2015 г. 6 учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ (рус.яз, матем.)
4. В 2015-2016 г. 3 учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ (рус.яз, матем.)

**Формы проведения итоговой аттестации**

**выпускников средней школы за 5 учебных лет**

*Таблица 2.3.1а*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2011- 2012 | 2012- 2013 | 2013- 2014 | 2014- 2015 | 2015- 2016 |
|  Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации |
| 1. Тестирование (ЕГЭ): - русский язык - математика - информатика - химия - физика - литература - география - биология - история - обществознание - английский язык 2. Количество выпускников, сдававших экзамены в щадящем режиме | 1212-121-3-12- | 1111-12--4110- | 88-12--3-8- | 1212-----21101 | 1010-13--1-9- |

**Результаты экзаменов за курс основной**

**школы за 5 учебных лет**

*Таблица 2.4.1*

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов, выносимыхна аттестацию, за курс основной школы | Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %) |
| 2011- 2012 | 2012- 2013 | 2013- 2014 | 2014- 2015 | 2015- 2016 |
| Общее количество выпускников, сдававших экзамены |
| 18-100% | 32-100% | 31-100% | 32-100% | 13-100% |
|  | 2 | 3 | 4/5 | 2 | 3 | 4/5 | 2 | 3 | 4/5 | 2 | 3 | 4/5 | 2 | 3 | 4/5 |
| Предметы базового цикла (уровня изучения): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ГИА новая форма |
| 1. русский язык
 | 4/22 | 3/17 | 4/22 | 4/15 | 10/37 | 13/48 | 3/12 | 14/56 | 10/40 | - | 11/42 | 15/58 | - | 7/52 | 6/46 |
| 1. математика
 | 2/11 | 12/67 |  | 3/11 | 12/44 | 12/44 | 3/12 | 21/84 | 0/0 |  | 16/62 | 10/38 | - | 8/62 | 5/38 |
| 1. физика
 | - |  |  |  | 1/50 | 1/50 |  |  |  |  |  |  | - | 2/100 | - |
| 1. химия
 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/100 |  |  |  |  |
| 1. обществознание
 | - |  |  |  |  |  |  | 1/4 |  |  | 1/33 | 2/67 | 1/8 | 5/38 | 53 |
| 1. английский язык
 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. немецкий язык
 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. биология
 | - |  |  |  |  |  |  | 3/50 | 3/50 |  | 2/40 | 3/60 | - | 2/50 | 2/50 |
| 1. география
 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/8 | 3/75 | 1/20 |
| 1. информатика и ИКТ
 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. история
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/100 |  | 2 | - | - |
|  | Традиционная форма |
| 1. рус язык
 | - | - | 2/100 | - | 2/67 | 1/23 |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| 1. математика
 |  |  |  |  | 3/100 |  |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| 1. литература
 | - |  |  | - |  | - |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| 1. обществознание
 | - | 2/40 | 3/60 | - | 2/25 | 6/75 |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| 1. физика
 | - | - | - | - | 1/50 | 1/50 |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| 1. география
 | - | 1/33 | 2/67 | - | - | - |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| 1. биология
 | - | 1/25 | 3/75 |  | 2/22 | 7/78 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. химия
 | - | - | - | - | 3/33 | 6/67 |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| 1. черчение
 | - |  |  | - | - | - |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| 1. физическая культура
 | - | - | 4/100 | - | 1/11 | 8/89 |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| 1. технология
 | - |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| 1. ОБЖ
 | - |  |  | - | 4/31 | 13/69 |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| 1. английский язык
 | - | - | - | - | - | 1/100 |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
| 1. информатика и ИКТ
 | - |  |  | - | - | - |  |  |  |  |  |  | - | - | - |
|  | **ГВЭ** |
| 1. русский язык
 | **-** | 1/100 | **-** | - | 2/100 | - | - | 2/100 |  |  | 3/100 |  |  | 3/100 |  |
| 1. математика
 | **-** | 1/100 | **-** | - | 2/100 | - | - |  |  |  | 3/100 |  |  | 3/100 | - |
| 1. технология
 |  | 1/100 |  |  | 3/100 |  |  | 3/100 |  |  |  |  |  |  |  |

Примечание: 1.В 2011-2012 учебном году 1 учащийся находился на индивидуальном обучении (свой учебный план). 1 учащийся обучался по программе 7 вида.

1. В 2012 -2013 году 2 учащихся находились на индивидуальном обучении, 1 учащаяся обучалась по программе 8 вида, 2 – по программе 7 вида
2. В2013-2014 году 2 учащиеся обучались по программе 8 вида, 2– по программе 7 вида, 1 обучался индивидуально на дому, 1 учащийся был не допущен к сдаче экзаменов.
3. В 2014-2015 г. 6 учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ (рус.яз, матем.)
4. В 2015-2016 г. 3 учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ (рус.яз, матем.)

 **Результаты экзаменов за курс средней (полной) школы**

 **за 5 учебных лет**

*Таблица 2.4.2*

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов, выносимыхна аттестацию,за курс средней(полной) школы | Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %) |
| 2011- 2012 | 2012- 2013 | 2013- 2014 | 2014- 2015 | 2015- 2016 |
| Общее количество выпускников, сдававших экзамены |
| 19-100% | 18-100% | 23-100% | 13-100% | 10-100% |
| количество участников ЕГЭ | количество выпускников(в абсолютных единицах и в %) | количество участников ЕГЭ | количество выпускников(в абсолютных единицах и в %) | количество участников ЕГЭ | количество выпускников(в абсолютных единицах и в %) | количество участников ЕГЭ | количество выпускников(в абсолютных единицах и в %) | количество участников ЕГЭ | количество выпускников(в абсолютных единицах и в %) |
| получили минимальный балл и выше | получили ниже минимального балла | получили минимальный балл и выше | получили ниже минимального балла | получили минимальный балл и выше | получили минимальный балл и выше | получили минимальный балл и выше | получили минимальный балл и выше | получили минимальный балл и выше | получили минимальный балл и выше |
| 1. русский язык
 | 12 | 12/100 | - | 11 | 10/91 | - | 8 | 8/100 | - | 12 | 12/100 | - | 10 | 10/100 | - |
| 1. литература
 | 1 | 1/100 |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1. математика
 | 12 | 7/58 | - | 11 | 10/91 | - | 8 | 8/100 | - | 12 | 12/100 | - | 10 | 10/100 | - |
| 1. информатика и ИКТ
 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1. история
 | 7 | 6/86 | - | 2 | 2/100 | - | - | - | - | 1 | 1/100 | - | - | - | - |
| 1. обществознание
 |  |  |  | 7 | 7/100 | - | 3 | 3/100 | - | 10 | 7/70 | - | 9 | 6/67 | - |
| 1. химия
 | 2 | 0 | - | 1 | 1/100 | - | 2 | 0 |  | - | - | - | 1 | 1/100 | - |
| 1. биология
 | 4 | 4/100 | - | 2 | 2/100 | - | 4 | 3/75 | - | 2 | 2/100 | - | 1 | 1/100 | - |
| 1. физика
 | 3 | 3/100 | - | 1 | 1/100 | - | 1 | 1/100 | - | - | - | - | 3 | 3/100 | - |
| 1. география
 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1. английский язык
 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1/100 | - | - | - | - |

В государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы за последние 5 лет принимали участие 129 выпускников. Все 129 выпускников окончили 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании, в том числе аттестат особого образца получили 3 выпускников. Ежегодно проводится анализ итоговых оценок, полученных выпускниками по предметам, вошедшим в аттестаты. Данный анализ позволяет отслеживать как качество сдаваемых экзаменов, так и соотношение экзаменационных и итоговых оценок. Результаты сопоставления годовых оценок и оценок, полученных в результате сдачи экзаменов выпускниками 9 классов, показывают удовлетворительныйуровень подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 классов.

В государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) школы за последние 5 лет принимали участие 53 выпускника 11-х классов. Из них 52 выпускника успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании, одна ученица не прошла итоговую аттестацию по математике. Аттестаты особого образца получили 5 человек: награждены Золотой медалью – 3 человека, серебряной медалью «За особые успехи в учении» - 2 человека.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | на начало года | на конецгода | выбыли | прибыли | отлич-ники | хоро-шисты | неуспе-вающие | КК (%) | КО (%) | перевод |
| **1 А** | 25 | 22 | 3 (1 по болезни) | - | - | - | - | - | - | 22 |
| **1 Б** | 25 | 24 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | 24 |
| **2 А** | 15 | 15 | 1 | 1 | 0 | 8 | 0 | 53 | 100 | 15 |
| **2 Б** | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 50 | 100 | 18 |
| **3 А** | 18 | 18 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 39 | 100 | 18 |
| **3 Б** | 17 | 18 | 0 | 1 | 1 | 10 | 0 | 61 | 100 | 18 |
| **4 А** | 18 | 17 | 1 | 0 | 2 | 7 | 0 | 53 | 100 | 17 |
| **4 Б** | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 31 | 100 | 13 |
| **1 ступень** | **149** | **145** | **7** | **3** | **4** | **43** | **0** | **47,6** | **100** | **145** |
| **5 А** | 17 | 16 | 1 | 0 | 1 | 6 | 0 | 44 | 100 | 16 |
| **5 Б** | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 (Федореев В.) | 25 | 94 | 15 |
| **6**  | 28 | 30 | 0 | 2 | 3 | 7 | 1 (Ульзутуева В.) | 33 | 97 | 29 |
| **7 А** | 22 | 21 | 1 | 0 | 1 | 6 | 1 (Рамазанова У.) | 33 | 95 | 20 |
| **7 Б** | 21 | 19 | 2 | 0 | 1 | 6 | 0 | 36 | 100 | 19 |
| **8 А** | 16 | 16 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 38 | 100 | 16 |
| **8 Б** | 19 | 15 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 27 | 100 | 15 |
| **9** | 17 | 16 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 19 | 100 | 16 |
| **2 ступень** | **156** | **149** | **9** | **2** | **10** | **38** | **3** | **32** | **98,2** | **146** |
| **10** | 17 | 15 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 75 | 100 | 15 |
| **11** | 11 | 10 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | 100 | 10 |
| **3 ступень** | **28** | **25** | **3** | **0** | **0** | **6** | **0** | **47,5** | **100** | **25** |
| **всего**  | **333** | **319** | **19** | **5** | **14** | **87** | **3** | **42,3** | **98,2** | **316** |

 **Результаты качества обученности за 2015-2016 учебный год**

**Выводы :**

* 1. В 2015-2016 учебном году по сравнению с 2013-2014 учебным годом увеличился контингент обучающихся (304-319 учащихся соответственно).
	2. По сравнению с прошлым учебным годом КК повысился на 3,3% (39-42,3 соответственно). КО снизился на 1,2% (99 – 98,2). Трое учащихся оставлены на повторный год обучения: Федореев Владислав (5 Б), Ульзутуева Вероника (6 кл.), Рамазанова Ульяна (7 А). С этими детьми и их родителями проводилась профилактическая работа в школе, вызывались родители на поселковый совет профилактики, все состоят на учёте в КДНиЗП Читинского района (в этом году они неоднократно вызывались на КДН по причине систематических пропусков уроков, невыполнения родителями их обязанностей по воспитанию и обучению детей).
	3. Ученик 6 класса по решению педагогического совета от 16.06. 2016 переведён в 7 класс на основании предоставления справки ПМПК от 01.06.2016. Ребёнку рекомендовано обучение в классе по адаптированной программе для детей с задержкой умственного развития. (В течение двух лет родители категорически отказывались проходить ПМПК.И только в этом году их удалось убедить в необходимости обращения к специалистам ПМПК).

**Результаты ЕГЭ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет  | количество участников ЕГЭ | итоги экзамена | средний балл(%) |
| проходной балл | max балл | min балл | кол.-во не сдавших экзамен | КУ (%) |
| русский язык | 10 | 24 | 64 | 39 | 0 | 100 | 51,9 |
| математика (базовый) | 10 | 3 | 5 | 3 | 0 | 100 | 3,6 |
| математика (профильный) | 10 | 27 | 50 | 14 | 4 | 60 | 29,2 |
| биология  | 1 | 36 | 58 |  | 0 | 100 | - |
| химия | 1 | 36 | 38 |  | 0 | 100 | - |
| физика | 3 | 36 | 43 | 38 | 0 | 100 | 40 |
| обществознание | 9 | 42 | 59 | 18 | 3 | 66 | 41,2 |

**Выводы:**

1. Выпускники 11 класса справились со сдачей ЕГЭ по русскому языку и математике (базовой), по биологии, химии, физике.
2. 3 учащихся не сдали экзамен по выбору (обществознание)
3. Четверо учащихся не преодолели порог по математике (профильный уровень).
4. Усилить работу по более осознанному выбору учащихся экзамена (по выбору).

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет  | форма экзамена | учитель | кол.-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | КК % | КО% |
| математика | ОГЭ | Меркушина З.Ф. | 13 | 0 | 5 | 8 | 0 | 31 | 100 |
| ГВЭ | 3 | - | - | 3 | 0 | 0 | 100 |
| русский язык | ОГЭ | Турукина Е.Н. | 13 | 1 | 5 | 7 | 0 | 46 | 100 |
| ГВЭ |  | 3 | - | - | 3 | 0 | 0 | 100 |
| биология  | ОГЭ | Леднева Н.В. | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| обществознание | ОГЭ | Большакова С.Д. | 13 | 0 | 7 | 5 | 1 | 31 | 92 |
| история | ОГЭ | Большакова С.Д. | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| география  | ОГЭ | Замешаева А.П. | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 20 | 80 |
| физика | ОГЭ | Курицына В. Е. | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |

**Выводы:** 1.Учащиеся 9-го класса сдавали обязательные экзамены и экзамены по выбору (биологию, географию, историю, обществознание, физику). Обучающиеся успешно сдали экзамены по русскому языку и математике, биологии, физике.

2. 3 учащихся с ОВЗ (ЗПР) сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ. КО – 100 %.

3. 2 учащихся (Перфильев А., Забелин А.), выбравших для сдачи историю, со сдачей экзамена не справились. 1 учащийся не справился с экзаменом по обществознанию (Перфильев А.). 1 учащаяся не справилась с экзаменом по географии (Болденко В.). Причины кроются в том, что эти учащиеся очень слабо занимались по предметам, пропускали уроки, консультации. С детьми и родителями проводились беседы, но результатов данная работа не дала.

**Вывод:**

1. Выполнение учебного плана стабильно на протяжении трёх лет.

2.Учебный план выполняется в соответствии с программами учебных предметов, факультативов и спец.курсов.

3.1,2% учебных часов не проведено по причинам: курсы повышения квалификации, болезнь учителя, праздничные дни.

Полученные результаты позволяют сделать вывод ,что обучающиеся в основном освоили программный материал и готовы к продолжению обучения в следующих классах основной и средней школы.

Учителя-предметники достигли полной успеваемости(100%) (кроме 5 б, 6,7 а классов,) обучающихся, но на качество обучения необходимо  обратить внимание, так 5-9классы процент качества не очень высок.(32%), в 10-11классах-47,5 %. Особое внимание необходимо уделять обучающимся (5-11кл.), которые имеют одну оценку «3»,а так же слабоуспевающим, число которых растёт в каждом классе

**Раздел III**

**Динамика развития**

Школа реализует Программу развития, составленную на 2013-2018 гг.

Актуальность создания и реализации программы развития школы вызвана радикальными изменениями, происходящими в современном обществе. Эти изменения не могут не коснуться образования как основного механизма повышения конкурентноспособности страны в аспекте образовательных целей и образовательных результатов.В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» указывается, что реализация планов долгосрочного РФ требует инвестиций в человеческий капитал. Школа выступает для ребенка первой и основной моделью социальной мира, готовит его к успешному движению по жизни. Под социальной успешностью понимаются такие особенности личности, которые позволяют полноценно включаться в систему социальных связей и отношений, приобрести социально необходимый статус, на основании которых человек строит взаимоотношения с другими людьми и относится к себе.

Успешная социализация личности ребенка, способного к взаимодействию в гражданском обществе, через расширение и гуманизацию образовательной среды – миссия школы.

**Ведущей целью** является изменение и обновление образовательной среды, способствующей становлению личности, обладающей ключевыми компетенциями,готовностью решать задачи, поставленные жизнью и имеющей мотивацию достижения успеха.

**Задачи программы:**

* 1) Повышение конкурентоспособности школы, спроса на образовательные услуги.

Развитие материально-технической базы школы, совершенствование дизайна помещений.

* 2) Повышение качества образования в школе:

- изучение и удовлетворение образовательных потребностей, в том числе индивидуальных, на основе изучения государственного и социального заказа на образовательные услуги, повышение удовлетворенности субъектов образовательной деятельности;

-создание условий для роста мотивации, достижений субъектов образовательного процесса;

-повышение конкурентоспособности школы на муниципальном, региональном и федеральном уровне;

* 3) Внедрение положений системно-деятельностного, компетентностного подхода в практику образования:

-формирование готовности к саморазвитию и непрерывному

образованию;

-проектирование и конструирование развивающей образовательнойсреды для обучающихся;

-активная учебно-познавательная деятельность обучающихся;

- построение образовательного процесса с учётом индивидуальныхвозрастных, психологических и физиологических особенностейобучающихся.

* 4) Совершенствование системы управления развитием школы, разработка общественно-государственных форм управления школой.Социальное партнерство образовательного учреждения с другими учреждениями социально-культурного назначения в городе, районе.
* 5) Подготовка педагогов к инновационной деятельности в нашей новой школе: повышение квалификации, формирование мотивации успеха в профессиональной деятельности, Совершенствование и обновление программно-методического обеспечения. Обновление технологий и содержания образования в соответствии с поставленными целями.
* 6) Введение системы мониторинга, как средства управления развитием школы, совершенствования методов оценки и получения объективной информации о состоянии педагогического процесса, качестве образования.
* 7) Обновление системы поиска и поддержки одаренных, способных и талантливых обучающихся. Разработка адаптированных программ для детей с ЗПР и ЗУР.
* 8) Обеспечение мер по сохранению здоровья субъектов образовательного процесса, безопасности их жизнедеятельности.

Эффективность решения поставленных задач обучения и воспитания обучающихся в современных условиях модернизации системы образования обеспечивается следующими перспективными направлениями в работе школы:

повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с современными задачами в образовании;

воспитание нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

внедрение системной работы над повышением мотивации к обучению обучающихся школы;

совершенствование здоровьесберегающей среды, безопасной для всех участников образовательного процесса;

работа по созданию максимально благоприятных условий для развития личности обучающихся;

поэтапное внедрение дистанционного образования, использование дистанционных технологий в работе с одаренными детьми и обучающимися, имеющими ограничения в здоровье;

построение целостной системы мониторинга качества образования в школе;

Для решения поставленных задач в образовательном учреждении, к сожалению, имеются не все необходимые ресурсы: финансовые, информационные, материально-технические, кадровые.

Материально-техническая база школы представляет собой комплекс взаимосвязанных составных частей. Этот комплекс включает: материальные помещения, в которых проходят учебные занятия с оборудованными рабочими местами учителя и учащихся; учебно-наглядные пособия и учебное оборудование; специальная аппаратура для подачи информации, оформление школы и кабинетов. Не все кабинеты школы оснащены компьютерами и проекторами.

Уровень развития материальной базы школы оказывает существенное влияние не только на качество обучения, но и на здоровье учащихся. Поэтому он должен соответствовать и в основном соответствует строгим требованиям ФГОС и требованиям, разработанным санитарно-эпидемиологической службой Российской Федерации.

В 2013-2015 уч. годах материальная база школы пополнилась. Школа получила спортивное оборудование и тренажёры, лыжи и коньки. Постепенно школа получает учебники. На сегодняшний день 1-6 классы почти полностью обеспечены учебниками. К сожалению, остальные классы снабжены учебниками лишь частично.

Информационные технологии позволяют увеличить объём и эффективность реализации интеллектуальных ресурсов, обеспечить хранение и передачу информации, а также обеспечивают доступ к информации, которая открыта вне зависимости от расстояния и времени. Компьютерные программы обеспечивают возможность дистанционного образования, активного учения, формирования умений самостоятельной поисково-исследовательской работы. Однако, необходимо педагогам перейти на более высокий уровень использования оборудования, в частности, освоить методику создания и проведения дистанционных уроков. Это является одной из задач школы.

В целом материальная база школы может обеспечить качественное образование, однако есть и проблемы. Недостаточно оснащены оборудованием кабинет технологии, физики, в аварийном состоянии находятся мастерские. В кабинетах географии и истории не хватает карт. Получен один кабинет начальных классов, соответствующий ФГОС и кабинет биологии. Надо отметить, что силами педагогов, учащихся, родителей ежегодно кабинеты обновляются косметически. В кабинетах имеются паспорта, инструкции.

Силами технического персонала, учащихся, учителей поддерживается чистота и порядок. Этому способствует дежурство учащихся и учителей по школе.

Установлены видеокамеры наружного наблюдения, частично охватывающие территорию школы.

 Необходимо отметить как положительный момент работу пришкольного участка, ежегодное озеленение школьного двора в рамках социальных проектов, реализуемых учащимися. Организована работа профильного отряда в пришкольном лагере, который занимается поремонтом школы.

 Составляя образовательную программу и учебный план школы, мы ставим в центр своего внимания личность ребёнка и заботу о его здоровье, поэтому можно говорить об эффективности школы с точки зрения её социальной и экономической полезности. В школе в настоящее время несколько образовательных программ. Основная образовательная программа начального общего образования, Образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования, образовательная программа дошкольного образования. 38 учащихся обучаются по адаптированным программам, составленным для детей с ЗПР и ЗУР.

 Учебный план школы составляется соответственно программам, выполняется полностью, однако и здесь есть проблемы. Несмотря на наполнение части, формируемой участниками образовательного процесса, школа не в состоянии в полной мере обеспечить выполнение программы в части внеурочной занятости, учитывая запросы учащихся и родителей. Поэтому, в свете последних требований к проведению внеурочной работы с детьми, занятиям проектной, исследовательской деятельностью педагоги стараются более тщательно подойти к распределению вышеуказанной части учебного плана. Кроме того, эта работа проводится и за счет внеаудиторной занятости педагогов. Большое внимание, как и прежде, мы уделяем социальному партнерству с учреждениями культуры, дополнительного образования посёлка.

В процессе реализации образовательных программ педагоги широко используют информационно-коммуникационные технологии. Большинство педагогов, используют компьютерные технологии в планировании своей работы, имея планы в электронном виде, что значительно облегчает их труд.

Образовательное учреждение отличается стабильным педагогическим коллективом. Педагогический состав представляют высококвалифицированные, опытные педагоги, которые обладают не только высокими профессиональными качествами, но и прекрасным творческим потенциалом. В настоящее время в школе работают 30 педагогов, некоторые – выпускники этой школы.

2 учителя имеет звание «Почетный работник общего образования РФ», 4 – награждены медалями регионального и федерального уровней, 3- Грамотой Министерства образования РФ.

Образовательный ценз учителей оптимален: 25 имеют высшее образование (85%), 5 – среднее специальное (15%).

Характерной чертой педагогического коллектива является стабильность, но одной из кадровых проблем является старение педагогического коллектива. Анализ возрастного состава показывает, что средний возраст учителей составляет 48 лет года. Также одной из проблем является то, что на протяжении нескольких лет нет притока в школу молодых специалистов. В 2013-15 годах в наше образовательное учреждение прибыло 2 молодых специалиста. Школа очень нуждается в преподавателе математики, т.к. 2 математика, имеющиеся в школе, работают с нагрузкой 32 ч. (один из них уже на пенсии)

Школа ежегодно имеет призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников, участвует в олимпиадах краевого уровня. Школа может гордиться творческими и спортивными достижениями обучающихся. В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся коллектив образовательного учреждения ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Одним из приоритетных направлений в работе школы является патриотическое и гражданское воспитание обучающихся. Реализуется программа «Воспитание гражданина России». В рамках этой программы планируется создание школьного музея. В 2013 году школе присвоено имя выпускника школы 1972 года Героя России В.И.Тюрикова. Этой чести мы удостоились, собирая материал о жизни и подвиге В.И. Тюрикова. Наши учащиеся выезжают в вертолётный полк, где служил В.И.Тюриков, знакомятся с военной техникой общаются с военными лётчиками.

Школа является центром активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей, нравственных качеств. Большое значение имеет формирование экологического сознания учащихся, которое идет через разнообразные формы деятельности. Экологические десанты, природоохранные акции, туристические походы и слеты, работа на пришкольном участке, озеленение школы - далеко не полный перечень того, что составляет содержание экологической деятельности учащихся

На протяжении 5-ти лет отмечается рост охвата досуговой деятельностью обучающихся. Постоянно работают спортивные секции, кружки, работает каток. Школьный стадион и спортивные площадки постоянно функционируют. Руками ребят под руководством преподавателя ОБЖ построена полоса препятствий.

Школа позиционирует себя в социуме как школа социального партнерства. Сотрудничество с учреждениями культуры, дополнительного образования позволяют более успешно решать вопросы воспитания и социализации обучающихся.

 Несмотря на положительную динамику развития школы, имеется ряд проблем, которые необходимо решать и часть которых уже решается школой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблема** | **Способы решения** |
| Кадровая проблема: Стареющий коллектив, недостаточный приток молодых специалистов. | Профориентационная работа со старшеклассниками по привлечению к педагогическим специальностям;Работа с ВУЗами и педагогическими колледжами. |
| Задержка внедрения дистанционных форм обучения. | Начать обучение учителей по дистанционному образованию на дистанционных курсах и в ИРО в соответствии с планом-графиком.  |
| Недостаточная дифференциация образовательного процесса в соответствии с уровнем обученности, развитием способностей, психофизиологическими особенностями обучающихся в условиях интегрированных классов. | Совершенствование психолого-педагогической службы. Использование технологий диференцированного обучения и воспитания в условиях интегрированных классов.. |
| Недостаточно высокий уровень включенности педагогического коллектива школы в работу по научно - исследовательской, проектной деятельности с обучающимися в связи с высокой нагрузкой. | Широкое внедрение мониторинговой деятельности для учета индивидуальных особенностей обучающихся. Повышение информированности и технологической грамотности учителя в инновационных вопросах.  |
| Недостаточность материальной базы, в т.ч. и для создания необходимого здоровьесберегающего пространства, для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО (федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования). |  Пополнение материальной базы за счет бюджетных и внебюджетных средств, развитие компьютерной базы школы. |

**Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров**

*Таблица 3.1.1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1. Образование:высшее педагогическоевысшее непедагогическоесреднее профессиональное (педагогическое)среднее профессиональное (непедагогическое) | 24243 | 23152 | 23022 | 27011 | 19534 |
| 2. Квалификационные категории:высшаяпервая втораясоответствие занимаемой должностибез категории | 1127 | 1127 | 111135 | 011910 | 0101010 (среди них вновь принятые и молодые) |
| 3. Количество молодых специалистов | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |

Высшей квалификационной категории не имеем.Первую – 10(33% от всех). Т.о. 33 % имеют категорию. Уменьшение педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию, идет за счет того, что часть из них ушли на пенсию, часть решили аттестоваться не на высшую, а на первую категорию. Другая часть решили пойти на соответствие занимаемой должности. Фактически качественный состав педагогов не стал хуже, однако формально педагоги потеряли квалификацию

*Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров*

В целях создания образовательной среды, где бы максимально был реализован потенциал обучающихся и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами перед методической службой школы, были поставлены следующие задачи:

1. Оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся;

2. Обобщение и внедрение передового педагогического опыта;

3.Совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в педагогический процесс передового педагогического опыта, информационных технологий.

Методическая работа в школе велась по теме   «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».Приоритетные направления работы педагогического коллектива определяет Педагогический совет школы. В школе работает Методический совет - совещательный и коллегиальный орган при Педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества.

В 2015-2016 учебном году на методическом совете решались вопросы реализации ФГОС ООО, введение ФГОС для детей с ОВЗ. Основной формой методической работы педагогов являются школьные методические объединения. Направления работы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. В школе постоянно функционируют следующие МО учителей:

* Естественных наук – Кучеренко Н.Е.
* Математических наук – Меркушина З.Ф.
* Начальных классов – Некрасова Т.Л.
* Гуманитарных наук – Турукина Е.Н.
* МО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии – Лаврентьева О.Ю.

Эффективной формой методической работы с педагогическим коллективом школы являются теоретические семинары.

С целью подготовки учителей к работе по реализации новых образовательных стандартов созданыдве творческие группы учителей основной школы по изучению ФГОС. Результатом деятельности творческих групп является знание педагогами основных положений ФГОС, внедрение в педагогическую практику новых образовательных технологий, готовность к работе по новому стандарту. Опыт работы в данном направлении представлен на районных практико-ориентированных семинарах для учителей.

**Выпускники,**

**получившие аттестат об основном общем образовании с отличием**

|  |  |
| --- | --- |
| учебный год | количествовыпускников |
| 2011-2012 | 0 |
| 2012-2013 | 3 |
| 2013-2014 | 0 |
| 2014-2015 | 0 |
| 2015-2016 | 0 |
| **итого** | 0 |

**Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями**

**«За особые успехи в учении»**

|  |  |
| --- | --- |
| учебный год | количествовыпускников |
| 2011-2012 | 2 |
| 2012-2013 | 2 |
| 2013-2014 | 1 |
| 2014-2015 | 0 |
| 2015-2016 | 0 |
| **итого** | 5 |

**Индивидуальные достижения обучающихся**

Количество призёров районного фестиваля «Как прекрасен это мир»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество участников | 1 место | 2 место | 3 место | Всего призёров |
| 2011-2012 | 21 | 21 (хор) | 2 (дуэт)4 (квартет) | 1 (соло) | 28 |
| 2012-2013 | 26 | 26 (хор)1 (соло) | 6 (вокальная группа) | 2 (дуэт) | 35 |
| 2013-2014 | 24 | 24 (хор) | 2 (дуэт)8 (вокальный ансамбль) |  | 34 |
| 2014-2015 | 23 | 23 (хор) | 6 (младший вок. ансамбль)5 (старший вок ансамбль) | 2 (соло) | 36 |

**Количество призёров муниципального этапа олимпиад**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **Всего призёров** |
| 2011-2012 | 12 | 0 | 2 1 регион | 1 | 3 |
| 2012-2013 | 16 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| 2013-2014 | 12 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2014-2015 | 15 | 0 | 31 регион | 1 | 4 |
| 2015-2016 |  |  |  | 1 | 1 |

**Достижения обучающихся, связанные с занятиями в школьных кружках,**

**секциях, научных обществах**

2011-2012 учебном году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Результат** |
|  | Районный Осенний л/а кросс | 1 место |
|  | Конкурс новогодней игрушки | 2 место |
|  |  Районный «Шаг в науку» | участие |
|  |  Районный Конкурс открыток к 23 февраля | 2 место |
|  |  Районный А, ну-ка, парни! | 3 место |
|  |  Районный Конкурс художественной самодеятельности | 1 место2 место3 место |
|  | Кустовой «Безопасное колесо» | 2 место |
|  | краевые Президентские соревнования  | 2 место в беге |
|  | районные соревнования по баскетболу | 3 место юноши |
|  | районные по баскетболу  | 2 место девушки |
|  | районные соревнования по баскетболу (весна) | 1 место |
|  | Районные соревнования по стритболу | 1 место |
|  |  Поселковые соревнования на приз администрации  | 2 место |
|  | Спортивное многоборье | 1-2 место |

**2012-2013 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Результат** |
|  |  Районный Конкурс чтецов «С веком наедине» | 3 место |
|  | Зимняя районная спартакиада в рамках декады здоровья | 3 место(кубок, мяч,)2 место(тен. ракетки, сетка) |
|  | районная спартакиада допризывной молодёжи | 2 место |
|  |  Районный Как прекрасен этот мир! Художественной самодеятельности | 1,2,3 место в разных номинацияхденежные сертификаты |
|  | Районные соревнования по баскетболу, волейболу, н/теннису | Баскетбол – 3 местоВолейбол-участиен/теннис-участие |
|  | Районные соревнования «А, ну-ка, парни!» | 1 место |
|  | Поселковая спартакиада | Общий зачёт -1 место |
|  | Поселковый конкурс плакатов по пожарной безопасности | 3 место |
|  | Кустовые «Безопасное колесо» | участие |
|  | Спартакиада допризывной молодёжи | 2 место –кросс 3000 м3 место – прыжок в длину с разбега – 2 место прыжок с места2 место полиатлонОбщее 2 место |
| 1. 11
 |  Районный Фестиваль «Радуга талантов» | 1 место в номинации хор 2-вок.группа3- соло денежные сертификаты |
| 1. 12
 | Краевые Президентские соревнования | участие |
|  | Районный турнир сильнейших баскетбольных команд | 2 место |
|  | районные Президентские игры | 3 место |
|  | Районный кросс | 2 место |
|  | районные соревнования по стритболу | 3 место |

**2013-2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Результат** |
| 1. 4
 | Районные соревнования по баскетболу | 2место |
| 1. 9
 |  Районный конкурс художественной самодеятельности «Как прекрасен этот мир!» | 1 местограмота, денежный сертификат |
| 2 место , грамота, денежный сертификат |
|  |
| 1. 14
 |  Районный турнир по футболу среди школ посёлка, посвящённый Дню защиты детей | 2 место |
| 1. 15
 | Районные Соревнования по пулевой стрельбе | 3 место  |
|  | районный конкурс «А,ну-ка, парни» |  1 место |
|  | районные соревнования по баскетболу | 1 место |
|  | Спартакиада школьников | 1 место |
|  | районные соревнования по волейболу | 1 место |
|  | соревнования по мини-футболу | 2 место |
|  | Районный кросс «Цветущий багульник» | 3 место |

**2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие****уровень** | **Результат** |
|  | Районная олимпиада по шахматам | 12,19 место |
|  | Краевая олимпиада по шахматам | 273 место |
|  | Районный конкурс чтецов | 3 место |
|  | Фестиваль для детей с ОВЗ | грамоты за участие (подарки участникам) |
|  | Районный этап НПК «Шаг в науку» | 3 место |
|  | районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»Конкурс презентаций и электронных открыток | 1 место2 место |
|  | Кустовые соревнования «Хоккей на валенках  | 1 место |
|  | Районные соревнования «Хоккей на валенках» | 5 место |
|  | Поселковые соревнования по баскетболу  | 1 место |
|  | районный фестиваль «Как прекрасен этот мир» | 12,3 место в номинациях |
|  | районный кросс | 2 место  |
|  | районные сорвнования»Весёлые старты» | 1 место |
|  | районные соревнования по лёгкой атлетике | 1 место |
|  | Районный конкурс «А,ну-ка,парни!» | 1 место |
|  | Спартакиада допризывной молодёжи | 3 место |
|  | районные соревнования по эстафетному бегу | 1 место |
| **2015-2016 учебный год** |
|  | районные соревнования по волейболу | 3 место |
|  | районные соревнования «Юнармейцы на марше» | 1 место |
|  | Поселковые соревнования «Патриоты Забайкалья» | 1 место |
|  | Хоккей на валенках (кустовые) | 1 место |
|  | поселковые соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | 1 место |
|  | Президентские игры | 2 место |
|  | поселковые соревнования по хоккею с шайбой | 1 место |
|  | Спартакиада допризывной молодёжи (поселковая) | 1 место |
|  | Районные соревнования по Русской лапте | 1 место |
|  | Соревнования по баскетболу | 1 место |

**Основные направления воспитательной работы,**

 **организация самоуправления**

**Воспитательная работа школы** проходит через реализацию   Программы  воспитания  обучающихся на 2013-2018 годы.

Цель программы – создание в школе единого воспитательного пространства, в центре которого личность обучающегося, приобщение её к истинным ценностям, формирование  нового сознания, ориентированного на умение сохранять уважение друг к другу, взаимодействие, стремление к взаимодействию.

В соответствии с требованиями ФГОС разработаны и реализуются Программы духовно-нравственного развития и воспитания личности начальной и основной школы.

**Основными направлениями работы школы являются**:

**Гражданско-патриотическое воспитание**

В рамках этого направления проводятся:

 тематические классные часы; тематические выставки; встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; дискуссии правовой и патриотической тематики; конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике; встречи с ветеранами войны и труда, с солдатами и офицерами срочной службы; участие в муниципальных конкурсах, посвященных правовой и патриотической тематике; участие в военно-спортивной игре «Зарница», посещение музеев боевой и трудовой славы, музея ППС, музея ЛОВД.

Традиционным в нашей школе стало проведение месячника оборонно-спортивно-массовой работы и патриотического воспитания, приуроченного ко Дню защитника Отечества.праздничные программы с приглашением пап, ветеранов локальных войн, солдат и офицеров срочной службы, мероприятия, посвящённые Дню Победы, государственным праздникам.

 **Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни**

Для её реализации разработаны мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни, культуры и гигиены, а именно:

-организация физкультпаузы на учебных занятиях,

-организация активных оздоровительных перемен,

-проведение на свежем воздухе двигательной активности,

-проведение Дней здоровья, туристических походов,

-агитбригада,

-спортивно-оздоровительные мероприятия

-просвещение детей родителей по вопросам здоровьесбережения

Мероприятия проводятся в соответствии с возрастными категориями обучающихся, работа осуществляется через уроки окружающего мира (начальные классы), биологии, экологии, ОБЖ, обществознания, истории, физической культуры, а также классные часы, мероприятия во внеурочной деятельности.

В школе большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Хорошо мотивированные ребята продолжают спортивную деятельность в клубах, ДЮСШ вне школы. Активное участие ребята принимают в различных спортивных соревнованиях, как внутришкольных, поселковых, районных, региональных, где занимают призовые места.

Учителями физической культуры разработаны специальные комплексы упражнений для коррекции основных видов нарушений осанки обучающихся.

**Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде** проходит через реализацию Программы формирования экологического сознания учащихся.

**Экологическое воспитание и природоохранная деятельность в школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Название объединения* | Название программы объединения, кол-во часов | Кол-во детей в объединении |
|  | *Название курса* | Кол-во часов | Кол-во детей |
| 2 | Генетика  | Рабочая программа «Генетика» 34 ч | 6 |
|  | *Название факультатива* | Кол-во часов | Кол-во детей |
| 123 | Мое ЗабайкальеЗеленый мирРегиональная экология | 34 часа34 часа34 часа | 614018 |
|  | *Наименование мероприятия* | Дата проведения |
| 12345.6.7.8. | Субботник в апреле по очистке пришкольной территории.Акция «День Земли»Работа пришкольного участкаЭкологический десантТуристический слетПраздник УрожаяОсенний праздник для учащихся 9-11 классовОсенний субботник | Ежегодно апрельапрель ежегодно с мая по сентябрьЕжегодно сентябрьЕжегодно сентябрьЕжегодно октябрьЕжегодно  |
|  | *Виды работ* | Результат (весна) | Результат осень |
|  | Посадка деревьев - 20Обрезка кустарниковРазбивка газоновПосадка цветовОрганизация полива | 18 клумбы и рабаткиВысажены 20 гладиолусов, 8 георгинов, множество других цветочных культурПолив был организован | 17 клумбы и рабатки Все цветы цвели, не погибло ни одного растения |

**Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и к выбору будущей профессии**

Проводятся трудовые десанты по очистке территории вокруг школы и реки, генеральные уборки территории школы, мероприятия с приглашением людей разных профессий, классные часы «Моя будущая профессия». В летнее время работает трудовой профильный отряд по ремонту школы.

**Художественно-эстетическое развитие (формирование художественного вкуса, знание и понимание культуры народов)**

Работает вокальная студия «Радуга», студия «Школа дизайна», сеть вариативных занятий художественной направленности: театральная студия, творческая мастерская, бумагопластика, кружок «Шахматы», разрабатываются и осуществляются тематические творческие проекты по оформлению помещений школы к мероприятиям, знаменательным датам.

**Работа   органов ученического самоуправления**

Задачами этого направления являются:

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления;

 - создание условий для развития самоуправления;

 - включение в работу обучающихся.

В школе активно развивается ученическое самоуправление через Совет учащихся. Высшим органом самоуправления в классе является классное собрание. Председатели классных комиссий входят в состав Совета учащихся школы и одноимённые комиссии. У каждой общешкольной комиссии есть куратор из числа педагогов. В школе создана пионерская дружина.

**Взаимодействие с социальными партнёрами:**

Социально-психологическое сопровождение школьников:

- единство требований в вопросах воспитания

- социально – педагогическое сопровождение семейного воспитания

 - родительский всеобуч

 - совместные проекты «Школьный двор», «Мастерская ДедаМороза», «Зелёное портфолио»

 - совместные мероприятия «День матери», «День защитника Отечества». Турслёт, День защиты детей, Новогодний марафон, 8 марта, Последний звонок, выпускные в 4,11 классах.

- проведение ежегодного мониторинга адаптации к школе;

- проведение тренингов с вновь сформированными классами;

- работа по профилактике агрессивных проявлений и тревожности;

- обследование учащихся «группы риска», условий семейного воспитания;

- оказание помощи педагогам, родителям в воспитании детей группы риска.

Осуществление профилактической работы с учащимися по предупреждению правонарушений и неуспеваемости

Совет профилактики организует работу по этому направлению, опираясь на тесное сотрудничество с представителями УФСКН по Забайкальскому краю. Получая богатый методический материал с использованием ИКТ, учащиеся школы принимают участие в конкурсах по наркопрофилактике, акциях по профилактике наркозависимости и употреблению ПАВ, пропагандируя здоровый образ жизни.

Следует отметить, что снижения количества учащихся, состоящих на ВШК, КДН и составляющих группу риска, удалось добиться в результате:

- комплексного подхода в учебно- воспитательном процессе;

-реализации программ: "Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса", "Социально- педагогическое сопровождение учащихся";

-достаточно организованное межведомственное взаимодействие школы с Советом профилактики при администрации пгт. Новокручининский, ОМВД по "Читинскому району", с отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними, КДН и ЗП по "Читинскому району", с реабилитационным центром для несовершеннолетних "Надеждой", Комитетом образования МР "Читинского района".

За три года снизилось число детей состоящих на внутришкольном учёте, на учёте наблюдается стабильное отсутствие поставленных на учёт в КДН и ПДН.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год. | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|  | Начало года | Конец .года | Начало года | Конец .года | Начало года | Конец .года | Начало года | Конец .года |
| В-ш учёт | 16 | 19 | 19 | 16 | 16 | 13 | 13 | 13 |
| КДН, ПДН  | - | - | - | - | 3 | 4 | 4 | 4 |

**Работа с одарёнными детьми** ведётся по разным направлениям: научно-исследовательскому, творческому. В течение года ведётся регулярная работа с обучающимися, представляющими школу на олимпиадах разного уровня, научно-практических конференциях.

 **Организация летней занятости обучающихся**

- профильные отряды в летнем оздоровительном лагере «Радуга»;

 -работа на пришкольном участке;

 - трудовая бригада

**Дополнительное образование обучающихся**

- реализация программ:

Программа вокальной студии «Радуга»

Программа студии «Школа дизайна»;

Программа «Спортивные игры».

Связующим звеном между внеурочной работой и дополнительным образование являются кружкируководители которых имеют рабочие программы по направлениям, соответствующим направлениям ООП.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| К-вокружков | К-во детей | К-вокружков | К-во детей | К-вокружков | К-во детей | К-вокружков | К-во детей | К-вокружков | К-во детей |
| Спортивно -оздоровительной направленности | 3 | 47 | 3 | 39 | 3 | 34 | 3 | 48 | 2 | 46 |
| Гражданско-патриотической направленности  | - |  | 1 | 13 | 1 | 15 | 1 | 13 | 1 | 13 |
| Художественно-эстетическая направленность | 6 | 103 | 6 | 108 | 6 | 112 | 6 | 113 | 6 | 117  |
| Общеинтеллектуальной | - | - | 2 | 17 | 2 | 17 | 2 | 19 | 2 | 21 |

**Устройство выпускников после окончания основной школы**

*Таблица 3.6.1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011- 2012количество выпускников /  процент | 2012- 2013количество выпускников /  процент | 2013- 2014количество выпускников /  процент | 2014-2015количество выпускников /  процент | 2015-2016количество выпускников /  процент |
| 1. ПУ | 4/22 | 9/28 | 10/32 | 8/25 | 8/50 |
| 2. ССУЗ | 8/44 | 10/3 | 12/39 | 10/31 | 2/13 |
| 3. Трудоустройство | 2/11 | 2/6 | 1/3 | 2/6 | 0 |
| 4. 10 класс | 12/67 | 11/34 | 8/26 | 12/38 | 6/38 |
| **итого** | 18 | 32 | 31 | 32 | 16 |

**Устройство выпускников после окончания средней (полной) школы**

*Таблица 3.6.2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011- 2012количество выпускников /  процент | 2012- 2013количество выпускников /  процент | 2013- 2014количество выпускников /  процент | 2014-2015количество выпускников /  процент | 2015-2016количество выпускников /  процент |
| 1. ПУ | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 2. ССУЗ (военное училище) | 6/50 | 4/36 | 2/25 | 2+1/25 | 2+1/30 |
| 3. ВУЗ | 4/33 | 7/64 | 6/75 | 6/75 | 5/70 |
| 4. Трудоустройство | 1/8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. Другое (армия) | 1/8 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| **итого** | 12 | 11 | 8 | 12 | 10 |